


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 от 15 июня 2021 г. протокол № 14/231  
 Председатель /Ившина Т.А./  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
 «15» июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Факультет	<b>ИФФВТ</b>
Кафедра	техносферной безопасности
Курс	<b>1</b>

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика»(бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**  
*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	техносферной безопасности	Доктор технических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой техносферной безопасности	Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
 / Варнаков В.В. / Подпись / ФИО «14»_июня_2021_г.	 /О.Р. Самарцев/ Подпись / ФИО «14»_июня_2021_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- - формирование у студентов твердых знаний о чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени, мероприятий по защите населения с использованием индивидуальных и коллективных средств защиты при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

### Задачи освоения дисциплины:

- - формирование высоких морально-психологических и профессиональных качеств;
- - способности быстро ориентироваться в экстремальной обстановке;
- обучить действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, защите от оружия массового поражения;
- - совершенствовать развитие системы адаптации с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности при взаимодействии с внешней средой;
- - формировать процесс мотивации здорового образа жизни и повышение ответственности за состояние своего здоровья.

Важным элементом обеспечения личной безопасности человека являются его знания, опыт, готовность к адекватным действиям в любых непредвиденных экстремальных ситуациях. Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам получить систематизированное представление об опасностях и о прогнозировании степени воздействия опасных ситуаций на человека, оценить их влияние на его жизнь и здоровье, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека.

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляют общие закономерности опасных явлений и соответствующие методы и средства защиты человека в любых условиях обитания, при этом решается триединая задача, которая состоит в идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку дисциплин базовой части программы бакалавриата Основной профессиональной образовательной программы по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Для усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в среднем учебном заведении. Студенты должны иметь представление о строении и функциях человеческого тела; уметь работать с литературой, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира при освоении новых знаний. Студент должен владеть культурой мышления, навыками восприятия, анализа и фиксации информации, устной и письменной речью. Владение математическим аппаратом решения задач имеет значение успешности усвоения материала при изучении таких вопросов безопасности жизнедеятельности как защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Знания основ экономики необходимо при изучении социально-экономических последствий воздействия опасных и вредных факторов среды обитания, оценке страховых рисков.

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров

Результаты освоения дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>знать:</b> методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природно-техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации <b>уметь:</b> выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека; <b>владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-
Аудиторные занятия:	36	36	-	-
Лекции	36	36	-	-
семинары и практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	УП			
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	реферат	реферат	-	-
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	7 семестр зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни</b>							
Тема 1. Основы личной гигиены и культуры здоровья	12	6				6	
Тема 2. Формирование стрессовой устойчивости в чрезвычайных ситуациях	8	4				4	
Тема 3. Современная семья и общество. Законодательство семьи	8	4				4	
<b>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения</b>							
Тема 4. Выживание в условиях вынужденной автономии	8	4	-	-	-	4	
Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них	12	6	-	-	-	6	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>							
Тема 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности	8	4	-	-	-	4	
Тема 7. Экстренная реанимация дыхательной и сердечной	8	4	-	-	-	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности							
Тема 8. Первая помощь при ранениях, травмах	8	4	-	-	-	4	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии — лекции, лекции-беседы и др.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Основы здорового образа жизни

#### Тема 1. Основы личной гигиены и культуры здоровья

Понятия: гигиена, здоровье. Полезные привычки: уход за кожей, волосами, руками, ногами. Критерии оценки здоровья: подтянутость, жизнерадостность, чистота, опрятность, красота. Двигательная активность и закаливание организма, как потребность и необходимость для его развития.

#### Тема 2. Формирование стрессовой устойчивости в чрезвычайных ситуациях

Психологическое состояние человека, состояние здоровья, психологические травмы, педагогическая запущенность, особенности характера. Стрессовое состояние и его особенности. Профилактика стрессов. Стресс как стимул и разрушитель. Дистресс и его особенности. Формирование стрессовой устойчивости.

#### Тема 3. Современная семья и общество. Законодательство семьи

Понятия: семья, гармоничность развития ребенка, брак, психологическая совместимость и долговечность брака, законодательство РФ о браке.

### Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

#### Правила безопасного поведения

#### Тема 4. Выживание в условиях вынужденной автономии

Действия в экстремальных условиях. Тактика активного и пассивного выживания. Способы определения собственного местоположения. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды. Организация аварийного бивака. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Опасности встреч с дикими животными. Организация и наведение переправ через водные преграды. Организация и проведение туристического похода. Способы переноса пострадавшего.

#### Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них


Классификация социальных опасностей. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Сексуальные насилия и защита от них. Агрессия, направленная на себя. Проблемы преступности. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Правовые аспекты защиты и самозащиты от социально – опасных явлений. Основы безопасности жизнедеятельности в быту.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

#### Тема 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности

Диагноз, основные причины сердечной недостаточности. Инсульт и его симптомы. Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.

#### Тема 7. Экстренная реанимация дыхательной и сердечной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Терминальные состояния. Этапы реанимации, диагностика, подготовительный период, реанимация, циклы ИВЛ. Последовательность действий спасателя.

#### **Тема 8. Первая помощь при ранениях, травмах**

Разновидности ранения и их опасность для жизни человека. Основные этапы первой помощи при ранении: головы, грудной клетки, суставов, руки, предплечья. Признаки кровотечения и его тяжесть. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Первая помощь при травмах:

Ушиб: симптомы, первая помощь, растяжение связок, вывих: симптомы, первая помощь.

Переломы костей скелета: симптомы, первая помощь.

Травматический шок: симптомы, первая помощь.

Терминальные состояния. Этапы реанимации, диагностика, подготовительный период, реанимация, циклы ИВЛ. Последовательность действий спасателя.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Не предусмотрены учебным планом

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Не предусмотрены учебным планом

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Вредные факторы воздействия на организм человека.
2. Виды источников опасности для здоровья человека и ущерба окружающей среды.
3. Как улучшить экологическую обстановку в среде моего проживания.
4. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
5. Меры безопасности для природной среды.
6. Меры безопасности для человека в условиях ЧС.
7. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
8. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
9. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Основные определения принципы и понятия науки о безопасности жизнедеятельности
2. Формирование знаний, умение и навыков в человекозащитной среде.
3. Понятие опасность и его развитие через понятие и принципы науки о безопасности жизнедеятельности
4. Мотивация развития взаимодействия человека с внешней средой
5. Основные направления взаимодействия и обмена человека с внешней средой жизнедеятельности
6. Характерные потоки масс энергии и информации жизненного пространства человека
7. Естественные опасности внешней среды человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


8. Техногенные и антропогенные опасности для жизнедеятельности человека
9. Классификация опасности внешней среды
10. Источники и факторы социального риска
11. Теплообмен человека с окружающей средой
12. Формирование способов защиты от антропогенных опасностей
13. Органы восприятия человеком окружающей среды
14. Способы получения информации об окружающей среде
15. Терморегуляция организма человека
16. Основы здорового образа жизни
17. Формирование стрессовой устойчивости в ЧС мирного и военного времени
18. Понятия семья, гармоничность развития ребёнка, психологическая совместимость и долговечность брака
19. Выживание в условиях вынужденной автономии
20. Виды психического воздействия на человека
21. Первая помощь при острой сердечной недостаточности
22. Этапы последовательности реанимации
23. Основные этапы первой помощи при ранении головы, руки, предплечья
24. Основные положения закона о защите нашего Отечества «О воинской обязанности и военной службе»
25. Обеспечение исполнения воинской обязанности
26. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.
27. Взаимоотношения в воинском коллективе
28. Кодекс войскового товарищества
29. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника
30. Понятие и принципы науки о безопасности
31. Мотивация взаимодействия человека с элементами внешней среды
32. Характерные потоки масс, энергий и информации жизненного пространства человека
33. Параметры и виды взаимодействия потоков внешней среды
34. Классификация опасностей внешней среды
35. Антропогенные опасности в системе человек – среда обитания
36. Источники и факторы социального риска
37. Комплексная система обеспечения комфортности и травмобезопасности человека в техносфере
38. Естественные источники опасностей
39. Источники техногенных опасностей
40. Антропогенные опасности человеческого фактора
41. Способы формирования защиты от антропогенных опасностей
42. Способы получения информации об окружающей среде
43. Теплообмен человека с внешней средой
44. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
45. Терморегуляция организма человека

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат</li> <li>• подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	20	проверка реферата, зачет
<b>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат</li> <li>• подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	13	проверка реферата, зачет
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат</li> <li>• подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	21	проверка реферата, зачет
<b>Итого</b>		54	

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдаче зачёта; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (написание рефератов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Список рекомендуемой литературы**


### **а) основная литература:**

1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности.- Дашков и К, 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Высшая школа, 2007.
4. Иванюков М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. м.: Дашков и К, 2007.
5. Безопасность жизнедеятельности.. -М.: Высшая школа,2006.

### **б) дополнительная литература:**

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. П.П. Кукин,2001
- 2.Охрана труда от А до Я. Ефремова О.С.,2009.
- 3.Петров В.В. Основы выживания и безопасности в городе. Минск,2004.
- 4.Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под ред. Л.А.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 28 для проведения лекций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели (столы, стулья). Технические средства: доска аудиторная Площадь 54,9 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 5А  Помещение № 11
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 114
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись






должность



ФИО

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		01.09.2020
2.	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Варнаков В.В.		01.09.2020


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Приложение 1

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-
Аудиторные занятия:	36/36*	36/36*	-	-
Лекции	36/36*	36/36*	-	-
семинары и практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено УП	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	реферат	реферат	-	-
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	7 семестр зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72		

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей